

# IDEARI ESPLAI SCV EL CLOT

L'Esplai SCV El Clot és una entitat laica d'educació en el lleure situada al barri del Clot, a Barcelona.

És una entitat sense ànim de lucre, amb una estructura horitzontal i amb l'assemblea de monitores i persones de l'equip de treball voluntàries com a òrgan gestor d'aquesta, sempre en sintonia i comptant amb la participació activa tant de les famílies, com dels infants i joves.

La seva tasca està basada en una acció pedagògica i educativa complementària a l'educació formal, amb la transformació social com a finalitat; finalitat que busca assolir a través de l'educació en valors i l'educació emocional. El trencament de tabús que fan guardar-nos les emocions per a nosaltres, i com ens relacionem entenent les nostres emocions, gestionar-les i gestionar-nos, conèixer les nostres emocions i les de les altres persones.

Aquesta tasca que du a terme es basa en una perspectiva de gènere en la qual busca la igualtat per part de totes.

Busca que les participants siguin agents actius i protagonistes d'aquesta transformació a través d'un procés tant individual com col·lectiu.

La seva acció educativa està centrada en el temps de lleure, on esdevé un agent actiu en els processos d'aprenentatge tant dels infants com seus mitjançant, entre altres eines, el joc i situant-hi a l'infant o jove al centre.

Aquest aprenentatge l'enté com a multidireccional de les quatre parts que sustenten aquesta entitat: els infants i joves, les famílies, nosaltres (les monitores) i les sòcies, com de l'entorn. Amb la feina que les monitores realitzen, es nodreixen de les experiències, creences i opinions de la resta de les parts que el conformen.

L'esplai es troba dins del teixit associatiu del barri del qual hi participem de manera activa. Formem part de la CÒMICC (coordinadora de monitores i infants del Clot - Camp de l'Arpa), de la Fede (federació d'entitats de Clot - Camp de l'Arpa) i d'esplais catalans, l'entitat que posa en contacte els diferents esplais de Catalunya, el nostre en concret es

troba dins del Sector Barcelona, conjuntament amb altres entitats. També, des de fa anys participem a les festes majors del barri (barraques). S'entén que, en l'acció educativa que es du a terme, s'han de treballar en base a uns valors que deriven en una sèrie d'objectius educatius, els quals acompanyaran en la definició de les línies pedagògiques que segueix l'entitat:

### **Esperit crític**

L'esperit crític ha de ser un dels eixos fonamentals de l'acció educativa que du a terme. L'entén tant com el qüestionament cap a la realitat que ens envolta (propera i global) i cap a les normes establertes de manera sistèmica, com el qüestionament cap a una mateixa.

A través d'aquest (auto)qüestionament, les monitores proporcionen eines perquè tinguin un major esperit crític de cara a prendre les seves pròpies decisions (i formar opinions), i qüestionar-se les influències de cara a agents externs.

### **Coeducació**

Com hi és esmentat a la introducció, es treballa en base a la perspectiva de gènere, la qual es basa en entendre el gènere com a construcció social així com els rols establerts per aquest, i per tant educar conjuntament de manera no sexista trencant amb tot allò associat amb els rols establerts pel sexe biològic.

### **Participació**

Si s'entén que les monitores són responsables de la realitat que viuen, i per tant, individus actius i compromesos, l'entitat vol apostar per una participació infantil i juvenil activa en els nostres projectes. Per assolir aquest objectiu, les monitores promouran espais còmodes i segurs perquè l'infant i jove decideixi, pugui opinar si vol, valori i transformi els seus aprenentatges i vivències.

Vol incorporar l'assemblearisme com a eina de treball d'aquest valor, introduint els rols que ho sustenten.

Afegir que s'aposta per la participació activa de famílies i sòcies de l'entitat, mitjançant l'assemblea general ordinària, esdeveniments com el carnestoltes, excursions conjuntes... i mantenint una comunicació i un seguiment constant.

## **Creativitat**

Dins del model social hi ha una sèrie de normes molt marcades que ens imposen patrons de conducta i maneres de fer que ens afecten de manera directa a la realitat de l'esplai. Per tal d'intentar canviar-ho i deslligar-se d'això, es busca utilitzar la creativitat com a un eina activa pel desenvolupament del lliure pensament. Per l'entitat, la creativitat és molt més que una eina que té un ventall molt ampli d'oportunitats que poden ser un punt d'inflexió en l'educació d'avui en dia. Per això aposta per aquesta i la desenvolupa als seus projectes multidireccionalment.

## **Llibertat**

S'entén la llibertat com el poder fer el que un desitja en qualsevol moment de la seva vida, però creiem que la llibertat va lligada a unes actituds que han de ser educades i que afavoreixen la convivència en societat. S'entén la igualtat com el fet que tothom ha de tenir les mateixes oportunitats en tots els àmbits de la vida i no ser exclosos per cap diferència de gènere, creença, origen o religió. Aconseguir que una persona sigui lliure i tractada per igual que els seus similars, és el que la farà feliç i capaç de realitzar-se i desenvolupar-se autònomament.

## **Assemblearisme**

L'entitat creu en l'assemblearisme com a forma organitzativa horitzontal (no jeràrquica) que dóna veu a totes les persones per igual i busca un respecte i una participació activa per tal d'arribar a un consens. A part de la faceta organitzativa en sí, també es creu en l'assemblearisme pels valors que comporta, els quals es basen en el respecte de les persones i les pròpies opinions, l'enteniment i la gestió dels rols de poder per així poder arribar a una comoditat emocional. Utilitzem l'assemblearisme amb els infants i joves com a metodologia bàsica.

## **Salut**

S'entén la salut com un estat de benestar, tant en un àmbit físic, psíquic i social, i com una absència de malestar. Promocionar la salut i poder adquirir uns bons hàbits en aquesta, ens permet realitzar les accions d'una manera més plena i enriquidora. Es creu que és la base per poder dur a terme un bon funcionament de la nostra tasca.

## **Respecte**

L'entitat creu que el respecte es troba englobat a molts valors que recau en les nostres actituds; i que permeten relacionar-se de manera assertiva i cuidar tant a altres persones com a nosaltres mateixes.

S'entén també que és necessari un respecte cap a l'entorn que ens envolta, per tal de buscar una comoditat i un espai segur per a totes, de tal forma que ens relacionem, sense ocupar ni envair els espais de les altres persones i prenent consciència dels propis límits i els de les altres.

## **Feminisme(s)**

Realitzar un treball pedagògic amb perspectiva feminista, és entendre les desigualtats i rols establerts a nivell social i cultural, i anar-los transformant fins eliminar-los dins el context on ens trobem, i on la nostre acció educativa hi té cabuda.

Al ideari s'ha apostat per parlar de feminismes, ja que s'entén l'educació des d'una mirada interseccional, observant i treballant envers tots els elements i opressions que hi incideixen en aquesta; no es busca fixar-se tant sols en el gènere amb el que ens identifiquem, sinó també en la ètnia o la cultura, per exemple.

Tenint en compte aquests elements estretament relacionats entre ells, es busca una societat més equitativa i, dins del nostre entorn, una acció educativa real que tingui en compte tots i cadascun dels elements esmentats.

## **Inclusió**

Al espai SCV el clot es vetlla per un espai de lleure en el que els col·lectius que estiguin vivint una situació de vulnerabilitat puguin sentir-se còmodes i participar activament en el projecte.

Esmentar que s'entén per col·lectius vulnerables totes aquelles que no són socialment acceptades, com ara; el col·lectiu LGTBIQ+, les persones amb diversitat funcional, persones amb discapacitat motriu, persones racialitzades, dones, migrants, infants i joves amb una situació econòmica desfavorable...

El que es pretén és apoderar-les i que formin una part activa en la societat.

Per altra banda es creu que és molt important fer un treball actiu de deconstrucció per part de les persones que no estan vivint aquesta situació per a que puguin empatitzar, entendre, comptar amb elles, i acceptar tot tipus de diversitats.

